Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_\_

Devoir de la semaine #30 – dû le jeudi 27 mai, 2021

Vendredi

Trouve les réponses aux expressions suivantes. Fais PEDMAS et montre tout ton travail.







Lundi

Trouve la valeur de la variable dans les équations suivantes.

a) 5a + 23 = 83 b) 18 + 3b = 39

c) 100 = 9c + 1 d) -5d – 8 = -68

e) 4 – 6e = -38 f) 18 = -3f – 12

g) $\frac{g}{5}$ + 8 = 26 h) 15 - $\frac{h}{11}$ = 4

i) 6i + 12 = 11i – 13 j) -3j + 12 = 4j + 47

k) 5(4j + 24) = 6(-3j + 1) m) 5(2m – 10) = 3(5m – 30)

Mardi

Laquelle de ces séries de longueurs de côtés est un triangle rectangle?

1. 2, 4, et 5
2. 4, 8, et $\sqrt{12}$
3. 2, 4, et 6
4. 2, 4, et $\sqrt{20}$

Entre quels deux nombres entiers consécutifs se trouve la réponse de ?

1. 7 et 8
2. 8 et 9
3. 9 et 10
4. 77 et 79

Quelle est l’aire d’un carré dont le périmètre est 24*cm*?

 A) 16*cm2*

 B) 36*cm2*

 C) 144*cm2*

 D) 576*cm2*

M. LeBreton donne du maïs à ses animaux. Il a donné $\frac{1}{12}$ d’un contenant à ses poules puis, $\frac{7}{8}$ de ce qu’il lui restait à ses vaches. Combien lui reste-t-il de maïs ? Montre tout ton travail et n’oublie pas ta phrase.

Mercredi

Donne l’expression selon les phrases écrites.

Ex : Enlève 35 du double d’un nombre : \_\_\_\_2n -35\_\_\_

Six de plus qu’un nombre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Un nombre multiplié par 8 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Un nombre diminué de 6 : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Un nombre divisé en quatre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Doubler un nombre puis, additionner trois. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Soustraire cinq d’un nombre, puis multiplier par deux.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Diviser un nombre par sept, puis, additionner six.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Soustraire un nombre de vingt-huit. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Soustraire vingt-huit d’un nombre. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Triple un nombre ensuite, ajoute sept. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Enlève quarante-huit au triple d’un nombre. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Du double d’un nombre, enlève douze. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le carré d’un nombre moins 44. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Enlève le cube d’un nombre de 16. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le produit de 16 et d’un nombre moins 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le quotient d’un nombre et 12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PEDMAS

